

大學社會責任實踐前導計畫

116年度徵件說明

國立高雄科技大學
教務處-教學發展中心

大學社會 責任實踐 前導計畫

1 計畫介紹

2 申請說明

3 116年度徵件期程

4 常見問題

1

計 畫 介 紹



USR計畫是什麼？

大學社會責任 (University Social Responsibility, USR) 實踐計畫。

鼓勵大學落實社會責任、強化大學與在地城鄉、都市進行有機連結及正向合作。藉由大學師生串聯跨領域、跨團隊及跨校能量，結合地方政府、產業、非營利組織資源，共同促進產業升級、文化創新、教育翻轉、環境永續。大學透過多元的教研活動，培養新世代人才對真實社會的理解，積極回應與採取實踐行動能力，活絡地方成長動能，促使區域轉型發展。

其次，透過本計畫強化大學與國際學術與專業社群連結，促進地方知識的建構、深耕在地文化，並藉由相互結盟，培養大學教師在國際學術社群和教研網絡中擔任重要的角色。同時導入國際優質資源，建構人才培育典範，強化新世代人才的國際移動力。且以國內在地實踐之成功經驗擴散至國際舞台，進一步提升我國大學的國際聲譽及影響力。



USR計畫是什麼？

大學社會責任 (University Social Responsibility, USP) 實踐計畫。

鼓屏 鄧、都市進行有機 學師生串聯

太極雞咁!!! 產業、非營、及文化

這些徵件資料都有啦

回應與採納 成長動能，促進區域

其次，透過本計畫強化大學與國際學術與專業社

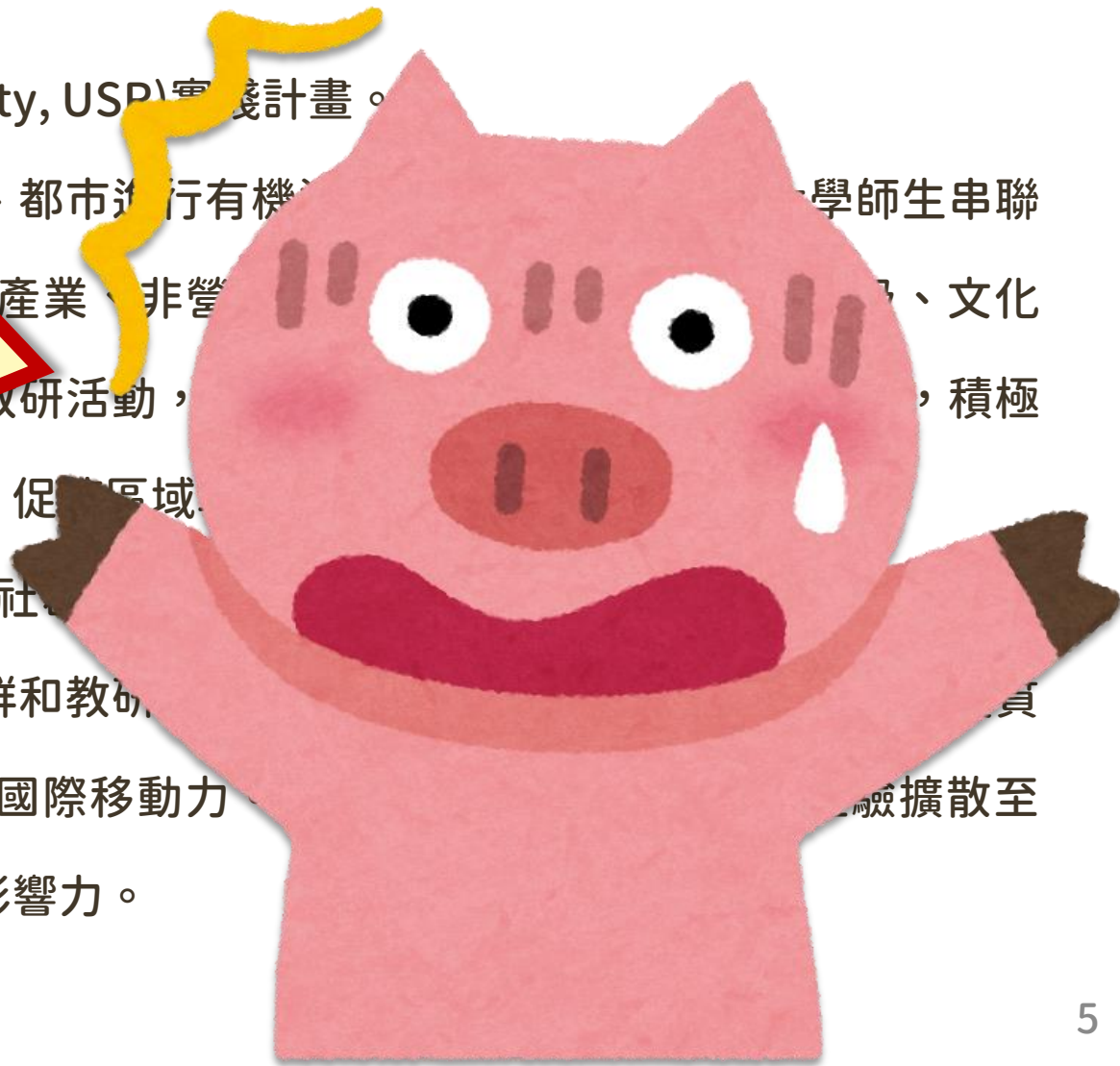
並藉由相互結盟，培養大學教師在國際學術社群和教研

資源，建構人才培育典範，強化新世代人才的國際移動力

國際舞台，進一步提升我國大學的國際聲譽及影響力。

太複雜啦!!!

這些徵件資料都有啦



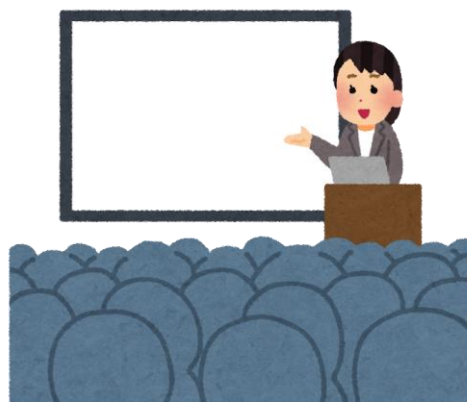


USR計畫是什麼？

在地連結



人才培育



永續發展



解決真實世界問題

大學社會責任實踐前導計畫



校內微型USR師生團隊

育成輔導

社會實踐
永續發展

在地永續型	國際鏈結型
需符合在地、產業、環境、文化、經濟、健康等議題，並連結SDGs	除上述議題外，需針對SDGs第17項「永續發展夥伴關係」提出相應規劃

※SDGs：永續發展目標(Sustainable Development Goals)

2

申請說明

申請說明



申請對象

需由**2位以上之教師**
組成跨領域團隊。



經費補助

- 在地永續型：每案補助**200萬元**為上限。
- 國際鏈結型：每案補助**300萬元**為上限。



計畫議題

■ 重點議題

6項擇一

在地關懷、環境永續、產業鏈結與經濟永續、
健康促進與食品安全、文化永續、其他社會實踐

■ 聯合國永續發展目標(SDGs)

17項擇一

國際鏈結型須將SDGs-17夥伴關係納入規劃
SDGs目標詳見右圖



申請資料

首次申請



沒有申請過前導計畫

■ 萌芽類-在地永續型

曾執行過計畫

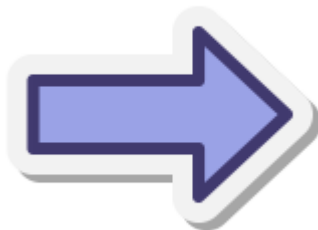


曾執行過前導計畫

■ 萌芽類-國際鏈結型

■ 延續類-在地永續型

■ 延續類-國際型鏈結型



計畫申請書

檔案格式為PDF檔，並依照規定進行命名



經費需求表

依照在地型/國際型補助額度編列



倫理切結書

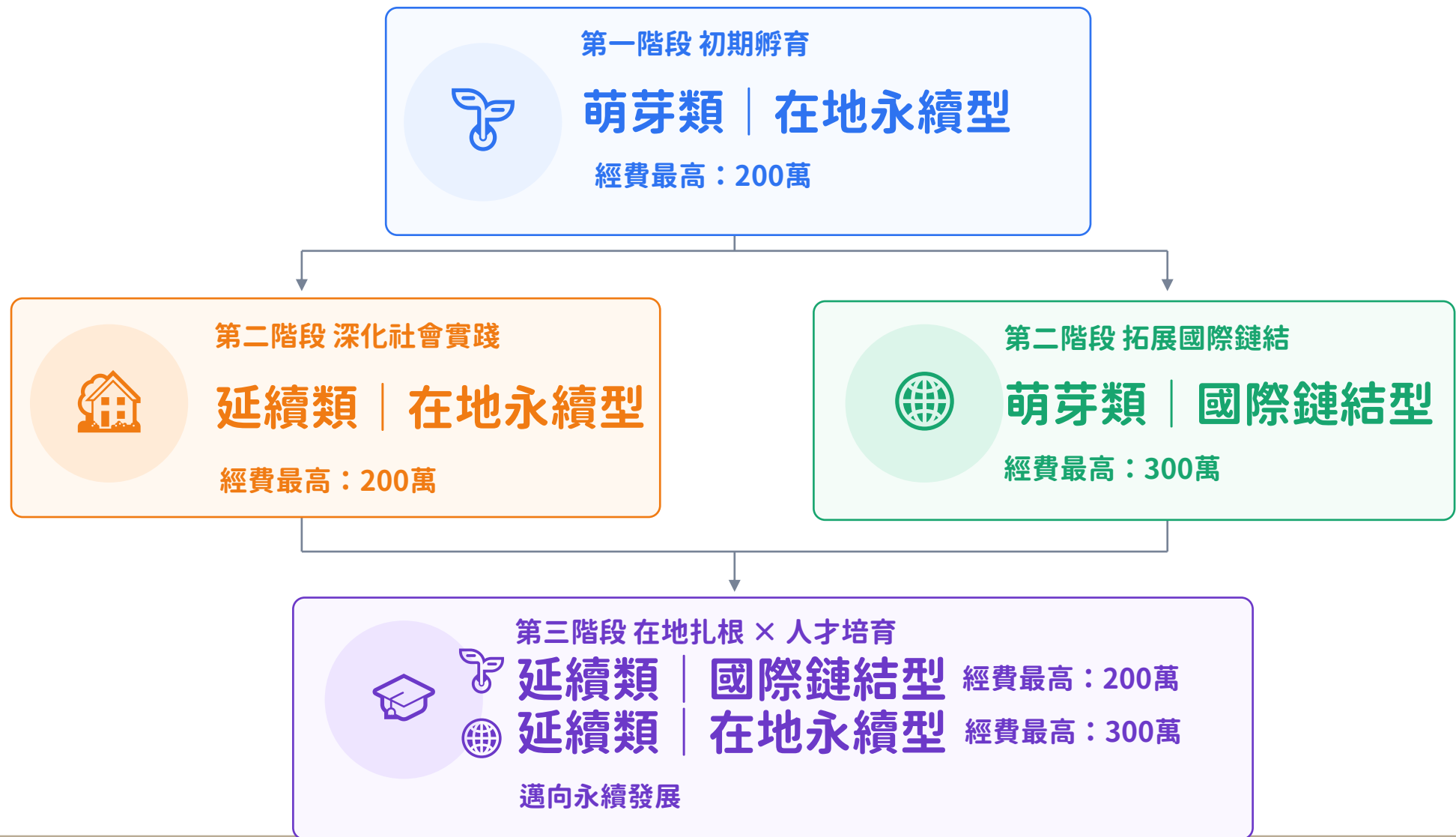
需親簽，正本送至教學發展中心



前期成果說明

僅延續計畫需填寫

USR計畫三階段培力示意圖



USR計畫申請類型指引

依申請者經驗與計畫執行情況，對應可申請類型



首次申請
USR計畫的師長



萌芽類 | 在地永續型



曾擔任過
USR計畫主持人



延續類 | 在地永續型



萌芽類 | 國際鏈結型



115年執行
前導計畫的主持人



延續類 | 國際鏈結型



延續類 | 在地永續型



深耕網站「計畫申請」功能說明(1/2)

本年度徵件將使用深耕網站「計畫申請功能系統」



深耕網站「計畫申請」功能說明(2/2)

本年度徵件將使用深耕網站「計畫申請功能系統」

[首頁](#) [最新消息](#) [最新活動](#) [計畫全貌](#) [卓越成果](#) [影音專區](#) [檔案下載](#) [一站式服務](#)
Home News Events Project Result Video Download Service

選取計畫

※ 若要申請其他計畫，請點選「新增其他計畫」

計畫名稱：

計畫相關規定：<https://higheredu.nkust.edu.tw/news/535>

徵件時間：2024-11-28 08:00:00 ~ 2025-

檔案上傳：

(僅能上傳PDF、WORD、JPG、PNG、MP4檔)

備註：

計畫相關調查

填寫計畫
相關調查

申請類別*

☐ 新型計畫 ☐ 延續計畫

此次徵件資訊是從何處得知?*

☐ 公務郵件 ☐ 系上張貼之懶人包海報

☐ 信件(mail) ☐ 深耕網站 ☐ 通訊軟體(line)

☐ 其它

確認上傳



審查方式

1 召集審查委員



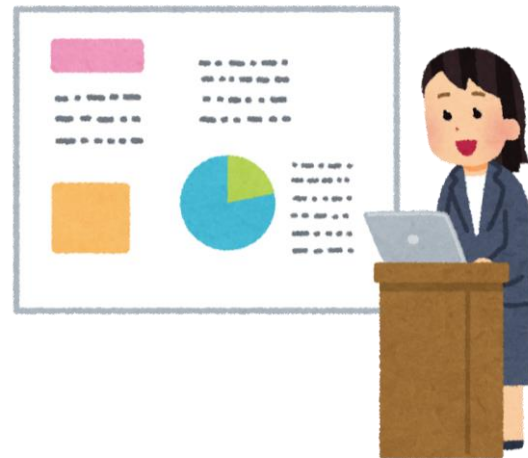
遴選校外相關專家學者
籌組審查委員會，召開
評議會議。

2 進行書面審查



針對申請團隊提出計畫申請書
及經費需求等進行
補助案審查作業。

3 團隊實務簡報



邀請申請單位代表及團隊
製作計畫簡報並出席簡報
會議進行報告。

審查重點筆記



對學校周遭
產生實質貢獻



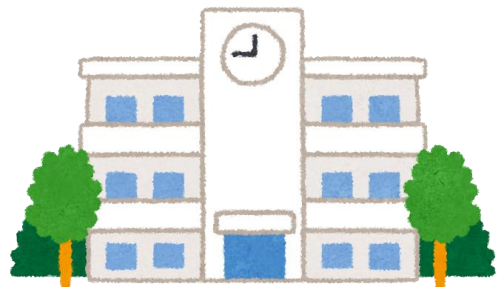
單位間凝聚共識
解決區域發展議題



推動區域師生參與
增加在地認同付諸行動



計畫與課程連結
以及人才培育規劃



義務與責任



須配合本校之規劃與協調，提案申請教育部大學社會責任實踐計畫、教學實踐研究計畫或其他校外單位相關計畫。

計畫成果及資料應配合學校各項活動及場合展示及應用。

須配合定期管考及實地訪查(如輔導委員機制等)，並提交年度成果報告，應結合SROI評估機制以質化及量化方式呈現執行成果，須包含人才培育之成果。

3

116年度徵件期程

116年度徵件期程

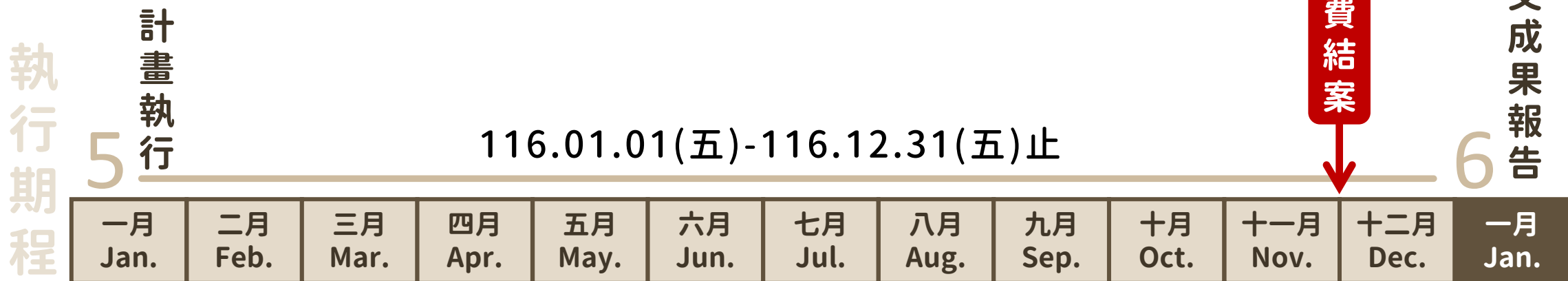
徵件期程



115年徵件時間

即日起至 115.07.26(日)23:59止

116年度執行期程



4

常見問題

常見問題

Q1. 補助經費可以核銷哪些項目呢？

每案依據不同計畫類型，補助業務費至多(在地型)200萬/
(國際型)300萬元。經費由教育部高等教育深耕計畫支給，
經費核銷須符合規定辦理。



(一般可核銷如講座鐘點費、工讀金、文具、差旅費等及其他符合規定之項目)

常見問題

Q2. 經費編列與核銷，可否購買書籍？

重要!

由於高教深耕計畫整體經費僅有三萬元之資料蒐集費能用於購買書籍資料等，為服務全校師生閱讀需求，該筆額度由整合運用經費，發展創新教學統籌運用，因此高教深耕計畫雖能支應書籍費用，但礙於額度限制，**未開放深耕各專案使用**，謝謝。



現場提問

Q1.已知本校USR計畫有跨域、攜手國外大學等案例，本前導計畫是否也一樣複雜？

A1.前導計畫並未限制計畫執行的規模，師長可依據計畫類型考量經費額度(補助上限(在地型)200萬/ (國際型)300萬元)後再行安排及規劃。

Q2.是否會推薦先從周邊複雜度較不高的、方便師生移動的鄰近場域問題先著手？

A2.依本校「社會責任實踐前導計畫補助辦法」，鼓勵師生和**在地社區**與產業交流，盤點區域發展重點議題，**整合跨單位之能量與資源**，投入具體行動以活絡區域發展，帶動在地產業創新發展與技術提升。

現場提問

Q3.我可以自己一個人單獨提案嗎？

A3.1.本計畫必須由 2 位以上之教師組成跨領域進行申請。
2.計畫強調需串聯跨領域、跨團隊及跨校能量，結合不同專業來解決真實世界的問題。

Q4.經費補助的額度是多少？

A4.1.在地永續型：每案補助上限為 200 萬元。2.國際鏈結型：每案補助上限為 300 萬元。3.經費編列請以計畫實際執行需求為原則，審酌規劃適切之預算額度。
2.倘若國際鏈結型編列國外差旅費，不得超過補助經費 15%。

現場提問

Q5.計畫可以核銷哪些項目？

A5. 1.核銷用途需跟計畫執行、教學需求、提升學生學習等相關。
2.115年高教深耕計畫經費可報支項目及相關法規請參照附件三。※請留意：本案不開放購買書籍。因高教深耕計畫整體書籍費額度有限，由學校統籌運用。

Q6.我以前沒做過USR前導計畫，我是屬於「萌芽類」還是「延續類」？

A6. 1.若從未執行過USR計畫或執行過但未擔任計畫主持人之師長，請申請「萌芽類-在地永續型」。
2.曾執行過USR計畫且擔任計畫主持人者，請申請「萌芽類-國際鏈結型」、「延續類-在地永續型」或「延續類-國際鏈結型」。

現場提問

Q7.新南向國家有哪些

A7.東協 (ASEAN) 10 國：新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、菲律賓、越南、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸。南亞 6 國：印度、巴基斯坦、孟加拉、尼泊爾、斯里蘭卡、不丹。紐澳 2 國：澳大利亞、紐西蘭。

Q8.國際鏈結型計畫跟在地永續型有什麼差別？

A8.國際鏈結型計畫必須要有跨國的課程或短、長期交流等其他相關合作。

5

本期目標

立足高雄・導入AI・鏈結新南向

高雄場域需求

從在地出發
找真實議題

- 地方創生與新農業
- 海洋創生與智慧漁業
- 長照/偏鄉(那瑪夏、桃源)
- 觀光/文化
- 環境/淨零碳排
- 原住民/新住民/多元文化
- 產業轉型



課程設計

讓學生進入場域
學中做，做中學

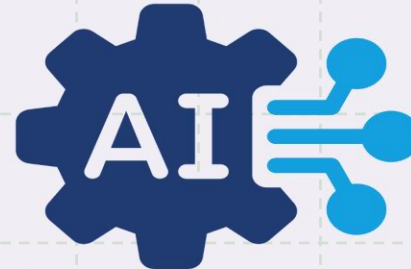
- 課程融入議題
- PBL專題
- 服務學習
- 實習
- 跨域課程(合授、共授、業界講者)
- 雙語共授課程



AI應用

用AI當工具提升教學

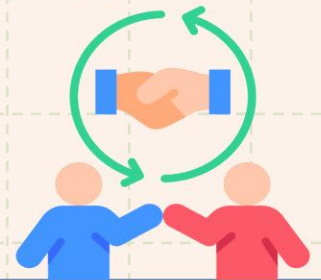
- 資料分析
- 多語翻譯教材
- 數位敘事與內容生成
- 質性調查智慧化 (問卷/訪談文本分析)
- 智慧監測與預測



新南向國際鏈結

串聯夥伴學校、境外生
共學共創、雙向交流

- 夥伴學校合作共同課程
- 線上課程共享平台
- 學生交換/移地實習
- 短期交流活動
- 國際工作坊及論壇
- 共同研究
- 簽訂MOU



在地議題與社會需求

需求調查、場域觀察
案例分析、教學經驗

在地議題與社會需求

從社會需求辨識問題，
透過教學與專業去回應。

課程設計與人才培育

學生進入場域以行動回應

專業投入與場域發展

改變社會

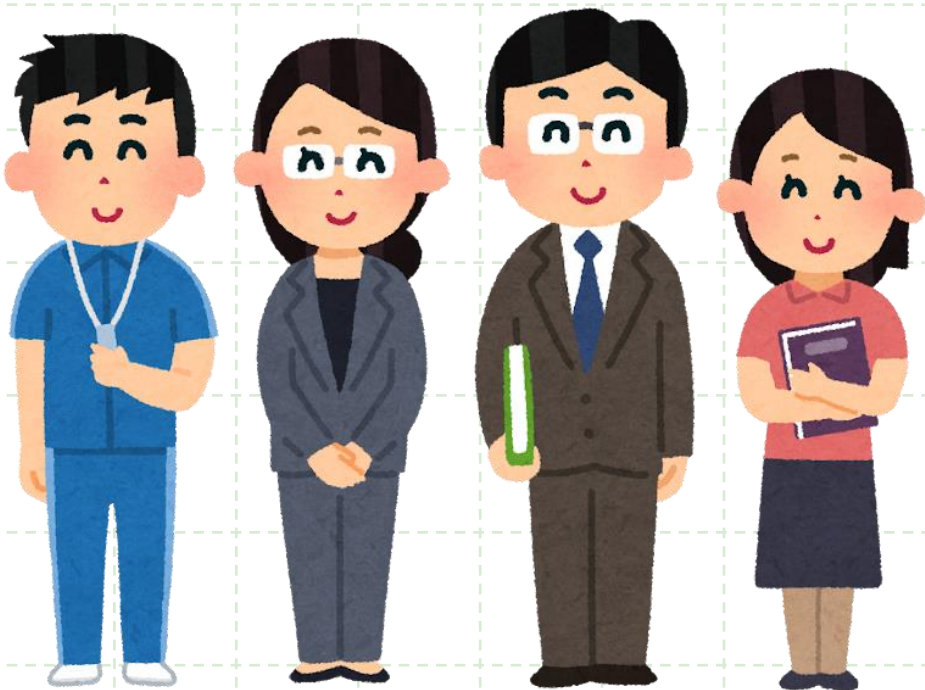
透過課程實踐、跨域合作解
決場域議題，促進社會共好
與永續發展



教師培力工作坊

適合對象

- 對大學社會責任（USR）有興趣
- 想了解計畫方向、申請重點與校內資源
- 正在思考課程 × 場域 × 社會實踐的老師



掃我加入line培力社群





國立高雄科技大學
社會責任辦公室

USR地方共創實驗室

一場從議題探查到行動設計的對話



5/22 (Fri.)
9:30~12:00

廖宜霈

股份魚鄉共同創辦人



攜手USR

從教學出發，讓專業走進社區！

若有任何問題，歡迎諮詢教務處教學發展中心